

CNEC CARREIRAS – UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS DE EMPREGO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

CNEC CAREERS – A CASE STUDY ON THE IMPORTANCE OF JOB EVENTS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Émerson dos Santos Passari

ORCID 0000-0002-8349-1348

Faculdade CNEC Gravataí, FCG
Gravataí, Brasil
emerson.passari@gmail.com

Mariéle Padilha Flores

ORCID 0009-0009-9580-029X

Faculdade CNEC Gravataí, FCG
Gravataí, Brasil
0019.direcao@cneec.br

Resumo. Este artigo discute a relevância dos feirões de emprego, com foco no projeto "CNEC Carreiras" como uma ferramenta fundamental para promover a integração entre o mercado de trabalho, a educação e a comunidade. Além disso, destaca-se como a inovação na concepção desses eventos pode contribuir para a redução das desigualdades e o aumento da empregabilidade, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. O projeto CNEC Carreiras, realizado em Gravataí, Brasil, serve como um exemplo de como a promoção de oportunidades de trabalho, palestras e capacitações gratuitas pode impactar positivamente a vida das pessoas, fortalecer o mercado de trabalho e incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional. Baseado no estudo realizado e nas informações obtidas, prevê-se que haja uma redução do desemprego e aumento do nível médio de qualificação caso iniciativas como essa sejam amplamente difundidas e apoiadas pelas iniciativas públicas e privadas.

Palavras-chave: Empregabilidade; Inovação; Educação; Capacitação profissional

Abstract. This article discusses the relevance of job fairs, focusing on the "CNEC Careers" project as a fundamental tool for promoting integration between the labor market, education, and the community. Furthermore, it highlights how innovation in the conception of these events can contribute to reducing inequalities and increasing employability, aligning with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). The CNEC Careers project, carried out in Gravataí, Brazil, serves as an example of how promoting job opportunities, free lectures, and training can positively impact people's lives, strengthen the job market, and encourage personal and professional development. Based on the study conducted and the information obtained, it is expected that there will be a reduction in unemployment and an increase in the average level of qualification if initiatives like this are widely disseminated and supported by both public and private sectors.

Keywords: Employability; Innovation; Education; Professional Training

1. INTRODUÇÃO

A busca por emprego e a melhoria das condições de empregabilidade são desafios globais que afetam diretamente a qualidade de vida das pessoas e o desenvolvimento socioeconômico das nações. Em 2022, o mundo enfrentou uma das maiores crises de emprego da história, provocada pela pandemia de COVID-19, que desencadeou altas taxas de desemprego em todo o globo. O Brasil, como muitos outros países, não foi poupado desses impactos negativos, enfrentando uma crise que testou a resiliência de sua economia e a capacidade de adaptação de sua força de trabalho (Peixoto, 2022; Almeida *et al.*, 2020).

Conforme Costa (2020), assim como nos demais países, o Brasil foi impactado pela pandemia com rápidas mudanças no mercado de trabalho, com impactos mais severos para 37,3 milhões de pessoas que vivem na informalidade, já que elas não têm direitos como Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e seguro-desemprego. Para a Organização Internacional do Trabalho (OIT), as primeiras demissões ocorreram entre aqueles que vivem do trabalho precário, como terceirizados, balconistas, garçons, funcionários de cozinha, diaristas, manipuladores de bagagem e produtos de limpeza. Nesta linha os principais setores



afetados, conforme apontado por Mattei & Heinen (2020), são os de comércio, construção e serviços domésticos.

O nível de formação também teve um papel preponderante sobre o desemprego. Conforme apontado por Bridi (2020), considerando o grau de instrução, a taxa de desocupação das pessoas com formação até Ensino Médio incompleto, foi de 23,1%, enquanto com Médio incompleto e superior incompleto foi de 13,2%. Os níveis Superior completo e/ou Pós-Graduação, apresentaram-se com o menor percentual de desemprego (5,7%).

A importância da educação e da formação contínua na concepção de empregos é inegável em uma sociedade em constante evolução. A educação não apenas equipa os indivíduos com habilidades e conhecimentos necessários para ingressar no mercado de trabalho, mas também os capacita a se adaptarem às mudanças tecnológicas e econômicas. Em um mundo onde a automação e a digitalização estão transformando a natureza do trabalho, a aprendizagem contínua se tornou um imperativo. Os empregos modernos exigem competências atualizadas e a capacidade de se reinventar ao longo da carreira. Neste aspecto, a educação e a formação contínua não são apenas a chave para a inserção no mercado de trabalho, mas também para a manutenção e progressão na carreira, permitindo que os indivíduos acompanhem as demandas em constante mutação do mercado de trabalho e contribuam de forma eficaz para a economia (Rossi, 2016; Ferretti, 2004).

Além disso, a educação desempenha um papel fundamental na criação de empregos. Ela é a base para o desenvolvimento de habilidades, inovação e empreendedorismo, que por sua vez impulsionam o crescimento econômico e a geração de oportunidades de trabalho. Investir em educação não apenas aumenta a capacidade de um país de competir globalmente, mas também promove a criação de setores e indústrias que geram empregos. Portanto, governos e organizações devem reconhecer a importância de um sistema educacional robusto e acessível, juntamente com programas de treinamento e reciclagem, como motores-chave para impulsionar o emprego e o desenvolvimento econômico sustentável (Segnini, 2000; Frigotto, 2006).

Aliado a isso, a falta de acesso à informação e as dificuldades no mundo digital representaram barreiras significativas no contexto do emprego durante e após a pandemia. Com a transição acelerada para o trabalho remoto e a dependência crescente da tecnologia, aqueles que não tinham acesso adequado à internet, dispositivos ou habilidades digitais enfrentaram desafios substanciais na busca por empregos, aprendizado online e até mesmo na manutenção de suas posições. Isso aprofundou as desigualdades existentes e destacou a urgência de programas de inclusão digital e acesso equitativo à informação para garantir que todos os indivíduos possam participar plenamente da economia digital em constante crescimento. Portanto, a pandemia ressaltou a necessidade de medidas para superar essas barreiras e garantir que ninguém seja deixado para trás na era pós-pandêmica, onde as competências digitais se tornaram essenciais para a empregabilidade e o sucesso profissional (De Moraes, 2020).

Nesse contexto desafiador, a retomada econômica e a redução do desemprego tornaram-se objetivos cruciais. Empresas, organizações e instituições de ensino tiveram que repensar suas estratégias para enfrentar essa crise e criar oportunidades para uma recuperação econômica sustentável. O papel dos feirões de emprego, como pontes entre empregadores e buscadores de emprego, tornou-se ainda mais fundamental nesse cenário (Pacheco, 2022).

Este artigo tem como foco a análise do projeto CNEC Carreiras desenvolvido pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade (CNEC), e sua importância na promoção da empregabilidade e desenvolvimento sustentável em Gravataí, Brasil. Aborda-se a inovação presente nesse projeto, que vai além da simples oferta de vagas de emprego, ao incluir palestras e capacitações gratuitas que visam preparar os participantes não apenas para o emprego, mas para o desenvolvimento de carreiras sólidas em um mundo em constante transformação. Além disso, destaca-se como o CNEC Carreiras se alinha com os Objetivos de Desenvolvimento

Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Mais especificamente, explorando como esse projeto contribui para a erradicação da pobreza, promoção de empregos dignos, estímulo ao crescimento econômico e fomento de parcerias entre diferentes setores da sociedade. Em última análise, este estudo busca evidenciar como a combinação de feirões de emprego, educação inovadora e engajamento da comunidade pode ser um catalisador fundamental para promover um futuro mais promissor e sustentável em Gravataí e além.

2. METODOLOGIA

A metodologia empregada para avaliar a relevância e os impactos do evento CNEC Carreiras baseou-se em uma abordagem exploratória e quanti-qualitativa que envolveu a coleta de dados primários e secundários relacionados ao desemprego no período pós-pandêmico e à realização de feiras de emprego. Esta pesquisa adotou uma estratégia de análise que é congruente com estudos anteriores sobre os impactos de eventos similares (Carvalho *et al.*, 2007; Da Mota *et al.*, 2020).

O processo metodológico começou com a análise de dados locais e nacionais relacionados ao desemprego, abrangendo um período de cinco anos. Essa análise histórica permitiu contextualizar as tendências e mudanças no mercado de trabalho, identificando os principais desafios enfrentados pelos trabalhadores durante o período de pós-pandemia. Além disso, foram consultados noticiários locais e boletins informativos que abordavam ações e iniciativas relacionadas à empregabilidade na comunidade, fornecendo uma visão mais ampla do cenário local.

Para complementar a pesquisa, foram coletados relatos de participantes e parceiros do evento CNEC Carreiras. Esses relatos proporcionaram insights valiosos sobre as percepções e experiências das pessoas envolvidas diretamente com o evento, permitindo uma compreensão mais aprofundada dos benefícios e desafios que ele trouxe para a comunidade.

A abordagem quanti-qualitativa adotada nesta pesquisa permitiu uma análise abrangente dos dados, combinando elementos quantitativos, como estatísticas de desemprego, com elementos qualitativos, como narrativas pessoais e experiências compartilhadas. Essa metodologia proporcionou uma visão holística dos impactos do evento CNEC Carreiras e sua relevância na mitigação dos desafios do mercado de trabalho pós-pandemia.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 Cenário Econômico Pós-Pandêmico

É fundamental analisar as complexas implicações do desemprego em um mundo pós-pandêmico, especialmente em relação à dificuldade de acesso à qualificação devido a necessidades financeiras e à crescente importância do mundo digital, o qual muitos indivíduos enfrentam dificuldades para acessar (Grohmann, 2021).

A pandemia da COVID-19 não é apenas uma página sombria nos anais da história, mas também uma força transformadora que lançou uma sombra profunda sobre a economia global. As consequências econômicas resultantes dessa crise de saúde pública foram devastadoras, com uma considerável escalada do desemprego se apresentando como uma de suas facetas mais cruéis. Incontáveis trabalhadores viram-se subitamente diante do abismo da perda de empregos, enquanto outros, já empregados, foram testemunhas das suas fontes de renda minguando de forma drástica em decorrência da redução maciça das atividades econômicas. A busca por oportunidades de emprego, que já era uma empreitada desafiadora em tempos normais, tornou-se uma jornada quase heroica em meio a essa tempestade. As vagas disponíveis ficaram insuficientes, criando uma competição feroz entre os desempregados e até mesmo entre aqueles que tinham a sorte de manter seus empregos. A escassez de oportunidades de trabalho não



apenas agravou as dificuldades financeiras de milhões de pessoas, mas também provocou um desalento generalizado, corroendo a esperança de um futuro estável. À medida que as perspectivas de emprego se tornavam mais escassas, famílias se viam confrontadas com uma crescente incerteza econômica, um fardo que se tornou cada vez mais difícil de suportar (Peixoto, 2022).

O impacto do desemprego em massa não deve ser subestimado. Para além das implicações econômicas, ele desencadeia um impacto social profundo, afetando a saúde mental, os relacionamentos e a sensação de pertencimento à sociedade. Muitas pessoas, devido ao desemprego prolongado e à instabilidade financeira, enfrentam ansiedade e depressão, agravando ainda mais os desafios individuais e coletivos. A reconstrução de uma economia mais justa e sustentável exige um entendimento abrangente desses desafios e um compromisso coletivo para enfrentá-los de forma eficaz (Peixoto, 2022).

A impossibilidade de buscar qualificação profissional emergiu como um dilema inquietante para muitos trabalhadores, em meio a um cenário pós-pandêmico onde a prioridade máxima é atender às despesas básicas. O choque econômico causado pela COVID-19 deixou uma legião de indivíduos enfrentando uma encruzilhada angustiante: equilibrar o orçamento doméstico imediato ou investir em educação e treinamento para melhorar suas competências e, assim, tornar-se mais competitivos no mercado de trabalho. Para uma parte significativa da população afetada, a escolha é muitas vezes dolorosa, já que o acesso a recursos financeiros para a qualificação profissional se tornou uma barreira intransponível. A necessidade de pagar contas, comprar mantimentos e garantir um teto sobre suas cabeças limitou a capacidade de investimento em cursos, treinamentos ou atualizações profissionais. Como resultado, trabalhadores qualificados anteriormente se encontram à margem de um mercado de trabalho que exige constantemente aprimoramento e adaptação. Essa lacuna entre a qualificação disponível e a que é economicamente viável cria uma conexão direta entre o desemprego prolongado e a impossibilidade de adquirir as habilidades necessárias para se destacar em um ambiente de trabalho em constante evolução. Portanto, o acesso equitativo à educação e à qualificação profissional emergiu como um dos desafios cruciais a serem superados para promover a recuperação econômica e a empregabilidade sustentável no cenário pós-pandêmico (Grohmann, 2021).

Além disso, em um mundo cada vez mais digitalizado, onde a tecnologia desempenha um papel central nas oportunidades de emprego e aprendizado, a falta de acesso à internet e às redes digitais emergiu como um fator altamente limitante para inúmeras pessoas. Essa disparidade digital amplifica ainda mais as desigualdades sociais e econômicas, criando uma divisão nítida entre aqueles que têm acesso a dispositivos conectados e infraestrutura digital adequada e aqueles que não têm. Para aqueles que não possuem os recursos necessários para navegar na era digital, as barreiras se tornam significativas. A capacidade de adquirir novas habilidades e competências digitais, que são cada vez mais essenciais no mercado de trabalho atual, é severamente comprometida. Enquanto o mundo avança em direção a um modelo de trabalho remoto e à crescente automação, aqueles que não conseguem acessar a internet, plataformas de aprendizado online e oportunidades de trabalho virtual se veem à margem de uma economia cada vez mais orientada pela tecnologia. Assim, a falta de conectividade digital não é apenas uma questão de comodidade, mas uma barreira fundamental que afeta a capacidade das pessoas de participar plenamente no mercado de trabalho e no aprendizado ao longo da vida. Portanto, superar essa disparidade tornou-se uma prioridade crucial na busca por uma sociedade mais justa e inclusiva no mundo contemporâneo. (Amorim e Oliveira, 2022).

Portanto, o cenário econômico pós-pandêmico é caracterizado por desafios interconectados: o desemprego persistente, as dificuldades financeiras que impedem a qualificação e a falta de acesso às tecnologias digitais. Esses desafios, embora complexos, são

cruciais de se compreender para desenvolver estratégias eficazes que promovam a empregabilidade e o desenvolvimento profissional inclusivo em um mundo em constante evolução.

3.2 Escopo do Evento CNEC Carreiras

O CNEC Carreiras é um evento que busca promover a integração entre o mercado de trabalho, o ensino e a comunidade de Gravataí. Esse evento aberto ao público oferece oportunidades de trabalho, palestras e capacitações de forma gratuita. O objetivo principal é não apenas aumentar a empregabilidade, mas também enfatizar a importância da qualificação no mercado de trabalho, orientar sobre caminhos profissionais, abordar a transformação digital e fomentar o empreendedorismo, capacitando os participantes nas competências necessárias para se tornarem profissionais qualificados.

O evento é promovido pela Faculdade CNEC Gravataí e assemelha-se aos tradicionais feirões de emprego ao oferecer oportunidades de trabalho, mas sua inovação está na inclusão de palestras e capacitações gratuitas. Essas atividades têm como propósito instruir os participantes sobre carreiras, empreendedorismo, competências profissionais e caminhos de desenvolvimento. Além disso, o projeto foca na inclusão digital, visando aqueles que ainda não estão familiarizados com as tecnologias digitais. Essa abordagem inovadora não apenas oferece vagas de emprego, mas também informa e direciona os participantes para a capacitação, contribuindo, a longo prazo, para um mercado de trabalho com profissionais mais qualificados e, assim, preenchendo vagas que costumam ficar ociosas devido à falta de capacitação.

O CNEC Carreiras adota uma abordagem conciliatória, combinando elementos de feiras de emprego e exposições científicas. O evento é realizado nas instalações da CNEC em Gravataí, com palestras no auditório e capacitações e ofertas de emprego em salas de aula. Essa dinâmica incentiva os participantes a assistir a palestras e capacitações enquanto aguardam para se encontrar com as empresas de recursos humanos e entregar seus currículos. Além da organização pela Faculdade CNEC Gravataí, com participação dos colaboradores, alunos e professores dos cursos de Direito e Engenharia de Produção, o projeto envolve também diversas instituições parceiras, incluindo empresas de recursos humanos, dos setores industriais e comerciais, e entidades como o Sistema Nacional de Emprego (SINE), Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e a Prefeitura de Gravataí, além de associações locais. Essas parcerias contribuem diretamente e indiretamente para o sucesso do evento.

Ao todo foram realizadas quatro edições do evento, entre os anos 2022 e 2023, com mais de mil participantes no somatório das edições. Dentre as atividades ofertadas, destacam-se as palestras e capacitações voltadas para o mercado de trabalho, educação e carreira (Figura 1). Também foram oferecidos atendimentos através do Núcleo de Práticas Jurídicas do curso de Direito, com envolvimento dos estudantes e professores. Outros órgãos vinculados à prefeitura também estiveram presentes, destacando-se a secretaria de saúde, realizando a vacinação contra H1N1 e COVID-19, e a secretaria de assistência social, que contribuiu para a impressão de currículos durante o evento além da emissão de carteiras de trabalho. A Tabela 1 apresenta um resumo das principais atividades realizadas durante as quatro edições do evento.

Tabela 1. Principais atividades realizadas no evento CNEC Carreiras

Ed.	Categoria	Atividade/Temática	Ed.	Categoria	Atividade/Temática
1	Capacitação	Excel Básico	1	Palestra	Processos de Seleção
1	Capacitação	Oficina de Construção de Currículo	1	Palestra	Mercado de Trabalho para Jovens
1	Capacitação	Comunicação e Oratória	1	Palestra	Bate-Papo sobre Carreiras

1	Capacitação	Inteligência Emocional	1	Palestra	Tecnologia e Inovação
1	Capacitação	Gestão de Tráfego Digital	1	Palestra	Desfie-se - SEBRAE
1	Capacitação	Treinamento Básico em Mecânica Automotiva	1	Palestra	Caminhos para Viver do Marketing Digital
1	Capacitação	Recolocação no Mercado de Trabalho	1	Palestra	Entidades Sociais em Gravataí
1	Atendimento	Núcleo de Práticas Jurídicas			
2	Palestra	Trajatória de Carreiras	2	Palestra	Processos de Seleção – Desvendando o Mistério
2	Palestra	Entidades Sociais em Gravataí	2	Atendimento	Núcleo de Práticas Jurídicas
2	Palestra	Conquista no Mercado de Trabalho	2	Atendimento	Consultoria sobre Super Endividamento
2	Palestra	Ressignificando Pessoas	2	Palestra	Trajatória de Carreiras
3	Palestra	Construção de Currículo	3	Palestra	LinkedIn e Currículo Digital
3	Palestra	Superando os Desafios no Desemprego	3	Atendimento	Núcleo de Práticas Jurídicas
3	Palestra	Jornada no Mercado de Trabalho	3	Atendimento	Consultoria sobre Super Endividamento
4	Palestra	Ações da Prefeitura e Canais de Atendimento	4	Atendimento	Vacinação pela Secretaria de Saúde
4	Palestra	Oportunidades no Ensino Superior	4	Atendimento	Impressão de Currículos
4	Atendimento	Núcleo de Práticas Jurídicas	4	Atendimento	Emissão de Carteiras de Trabalho – Secretaria da Assistência Social
4	Atendimento	Consultoria sobre o Programa Desenrola Brasil	4	Atendimento	Programa Cabide Solidário – Roupas para Entrevistas de Emprego

Fonte: Autores (2024)



Figura 1. Palestra realizada no CNEC Carreiras com temática sobre empregabilidade.

Fonte: Autores (2024)

A oferta das vagas nos eventos foi promovida através de empresas parceiras, destacando-se as agências de recursos humanos, com ofertas diversificadas, empresas do ramo alimentício, farmacêutico, construção civil, automotivo e metalúrgico também se fizeram presentes no projeto (Figura 2a). Ao todo foram ofertadas aproximadamente mil vagas de empregos em todas as edições do evento, contando também com as ofertadas pelo SINE através da unidade

SINE Móvel que também participou cadastrando os participantes nas plataformas digitais (Figura 2b). Os requisitos das vagas eram diversificados, desde o ensino básico para atividades de serviços gerais e domésticos, até oportunidades que necessitam de ensino superior, principalmente nas áreas administrativas e contábeis. Também foram ofertadas vagas de estágios e jovem aprendiz. Observa-se que as principais vagas ofertadas foram nos setores apontados por Costa (2020) e Mattei & Heinen (2020) como aqueles mais afetados pela pandemia.



Figura 2. (a) Entrevista de candidatos realizada pelas empresas parceiras. (b) Atendimento realizado pelo SINE Móvel. Fonte: Autores (2024)

Contudo, conforme relataram os representantes das empresas recrutadoras, à medida em que as vagas apresentaram maiores requisitos na formação, maior era a dificuldade de preenchê-las durante os eventos. Ainda que não seja possível uma quantificação exata do número de pessoas diretamente empregadas no evento devido ao caráter preliminar das entrevistas, uma vez que o atendimento completo de todos os participantes em um único dia seria impraticável, diversos participantes avançaram pra etapas de seleção nas empresas, que fornecerem o feedback que o evento serviu para o preenchimento das vagas ofertadas.

Outros serviços prestados durante o evento também foram preponderantes para uma entrega de valor junto à sociedade. O atendimento do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) durante o evento CNEC Carreiras e a presença de outros órgãos vinculados à prefeitura desempenharam papéis fundamentais na criação de um impacto positivo na comunidade. O NPJ proporcionou orientação jurídica e consultoria gratuita, auxiliando os participantes a superar desafios legais ligados a família e ao emprego, contratos de trabalho e questões previdenciárias. Além disso, a Secretaria de Saúde ofereceu serviços de vacinação contra H1N1 e COVID-19, promovendo a saúde pública e criando um ambiente mais seguro, bem como a conscientização sobre a necessidade de cuidado e prevenção. A Secretaria de Assistência Social contribuiu com serviços como a impressão de currículos e emissão de carteiras de trabalho, simplificando a busca por emprego. Essa abordagem abrangente teve um impacto profundamente positivo, promovendo bem-estar, segurança e empregabilidade, fortalecendo assim o papel do evento como um agente de mudança positiva na região.

3.3 Cenário Pós-Evento e Perspectivas Futuras

Apesar de não ser possível quantificar o número de pessoas empregadas diretamente no evento, visto que as entrevistas foram realizadas de forma preliminar para direcionamento das

vagas nas quais os candidatos possuíam maior afinidade, teve-se como retorno que as empresas participantes relataram o preenchimento de seus quadros após a participação no evento. Isto pode ser considerado um impacto direto da atividade para a empregabilidade na região.

Pode-se verificar o reflexo disto também no cenário econômico do estado, conforme apontam os dados do primeiro semestre de 2023. Segundo Aires, 2023, o Rio Grande do Sul finalizou o primeiro semestre de 2023 com um saldo positivo de 53.315 postos de trabalho, tendo a maior concentração de empregos nos setores de serviços, indústria e comércio. Tal informação fortalece os aspectos promissores da importância dos feirões de emprego para a retomada econômica.

Também há o impacto indireto e não quantificável, das palestras e das capacitações ofertadas, que podem alavancar a longo prazo uma melhora na qualidade de vida dos participantes, uma vez que o acesso à informação proporcionado permitiu que os mesmos conhecessem novos caminhos para alcançar sua posição no mercado de trabalho. Além disso, espera-se que haja uma busca por maior capacitação, uma vez que foi a principal mensagem deixada pelos palestrantes, o que pode impactar em posições com melhores remunerações no mercado de trabalho ou mesmo o preenchimento das vagas que estavam ociosas por falta de colaboradores qualificados (Menezes-Filho, 2001).

O projeto CNEC Carreiras demonstra um compromisso sólido com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Em particular, o evento se alinha com diversos ODS que são fundamentais para promover um desenvolvimento econômico equitativo e sustentável. Primeiramente, ao abordar o desemprego e a falta de oportunidades de forma abrangente, o CNEC Carreiras contribui diretamente para o ODS 8 - "Trabalho Decente e Crescimento Econômico", pois visa criar oportunidades de trabalho digno e incentivar o crescimento econômico local. Além disso, ao oferecer palestras e capacitações gratuitas, o projeto promove a educação e o aprendizado ao longo da vida, alinhando-se ao ODS 4 - "Educação de Qualidade", ao capacitar os participantes com habilidades relevantes para o mercado de trabalho em constante mudança (Geraldo & Pinto, 2019).

Outro ODS que o CNEC Carreiras aborda é o ODS 10 - "Redução das Desigualdades", ao oferecer oportunidades inclusivas para todos, independentemente de seu status socioeconômico ou nível de qualificação. Ao atuar como uma plataforma que conecta empregadores, candidatos e recursos de desenvolvimento profissional, o evento contribui para a redução das disparidades no acesso ao emprego e à formação, fortalecendo, assim, o tecido social e econômico da comunidade. Portanto, o CNEC Carreiras é uma ilustração concreta de como a iniciativa local pode ter um impacto significativo na realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU em níveis mais amplos (Gomes & Ferreira, 2018).

Observa-se ainda que o evento serviu de inspiração para outros promovidos na cidade posteriormente, como os eventos de emprego ofertados pela Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Gravataí (ACIGRA) (Giro de Gravataí, 2023a), prefeitura da cidade (Giro de Gravataí, 2023b) e outras instituições privadas na região (Giro de Gravataí, 2023c). Destaca-se ainda que o case de sucesso sobre empregabilidade em Gravataí, impulsionou o surgimento de startups e plataformas digitais de emprego, visando facilitar o acesso às oportunidades na região (Jornal do Comércio, 2023). Tais iniciativas, quando vistas de uma forma macro, complementam-se em promover a integração da comunidade com a empregabilidade na região, além do incentivo à educação e integração digital.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente artigo analisou os impactos e a importância do projeto CNEC Carreiras, exemplo de feirão de emprego integrado à palestras, capacitações e outras atividades, e sua importância na promoção da empregabilidade e desenvolvimento sustentável em Gravataí. As



conclusões deste estudo destacam a complexidade dos desafios enfrentados pelo mercado de trabalho no cenário pós-pandêmico, especialmente no contexto brasileiro. A pandemia da COVID-19 provocou uma crise de emprego de magnitude global, e o Brasil não foi exceção, sofrendo os impactos econômicos e sociais dessa crise. A falta de oportunidades de emprego e a dificuldade de acesso à qualificação devido a necessidades financeiras emergiram como questões cruciais que afetaram negativamente a qualidade de vida de muitos brasileiros. A falta de acesso às redes digitais e à informação aprofundou as desigualdades no mercado de trabalho, destacando a necessidade de programas de inclusão digital e equitativo.

Além disso, este estudo sublinha a importância fundamental da educação e da formação contínua na concepção de empregos e no desenvolvimento sustentável. Em um mundo em constante evolução, a educação desempenha um papel crítico na preparação dos indivíduos para o mercado de trabalho, capacitando-os com as habilidades necessárias para se adaptarem às mudanças tecnológicas e econômicas. A aprendizagem contínua tornou-se um requisito essencial, pois os empregos modernos exigem competências atualizadas e a capacidade de se reinventar ao longo da carreira. Além disso, a educação desempenha um papel fundamental na criação de empregos, promovendo o desenvolvimento de habilidades, inovação e empreendedorismo, que, por sua vez, impulsionam o crescimento econômico e a geração de oportunidades de trabalho.

O projeto CNEC Carreiras, analisado neste estudo, demonstra ser uma iniciativa significativa na promoção da empregabilidade e no desenvolvimento sustentável em Gravataí, Brasil. Ao oferecer não apenas oportunidades de emprego, mas também palestras e capacitações gratuitas, o projeto aborda de forma abrangente os desafios do mercado de trabalho pós-pandemia. Além disso, sua integração com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU enfatiza seu compromisso em promover o crescimento econômico equitativo, reduzir as desigualdades e estimular parcerias com diferentes setores da sociedade. O impacto direto e indireto do CNEC Carreiras na comunidade, como evidenciado pelos resultados, aponta para seu papel relevante na melhoria da empregabilidade e no estímulo à busca por educação e capacitação contínua.

Em última análise, este estudo ressalta que a interseção entre educação, acesso à informação digital e iniciativas de empregabilidade desempenha um papel crítico na construção de um futuro mais promissor e sustentável, não apenas em Gravataí, mas em todo o Brasil. A combinação de feirões de emprego, educação inovadora e engajamento da comunidade pode servir como um catalisador essencial para impulsionar a recuperação econômica e promover oportunidades de emprego digno e de qualidade.

REFERÊNCIAS

- Aires, A. (2023). RS abre 53,3 mil vagas com carteira assinada no primeiro semestre. *Gaúcha Zero Hora*. Porto Alegre, 27 de Julho de 2023. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/economia/noticia/2023/07/rs-abre-533-mil-vagas-com-carteira-assinada-no-primeiro-semester-clkljammt00010179nq0zz9s6.html>
- Almeida, C., Lüchmann, L., & Martelli, C. (2020). A pandemia e seus impactos no Brasil. *Middle Atlantic Review of Latin American Studies*, 4(1), 20-25.
- Amorim, B. E. C. M.; & Oliveira, G. S. (2022) Fake News: A Relação Da Desinformação Com A Terceira Idade. In: *Iv Congresso Internacional De Direitos Humanos De Coimbra: Uma Visão Transdisciplinar*. P. 117.
- Bridi, M. A. (2020). A pandemia Covid-19: crise e deterioração do mercado de trabalho no Brasil. *Estudos avançados*, 34, 141-165.
- Carvalho, G. L., Wendland, S. M., & da Mota, A. M. G. (2007). O impacto da feira hippie no setor turístico-hoteleiro de Goiânia. *Boletim Goiano de Geografia*, 27(3), 29-48.



- Costa, S. D. S. (2020). Pandemia e desemprego no Brasil. *Revista de Administração Pública*, 54, 969-978.
- Da Mota, J. B., Ferreira, S. D., & da Silva Morales, U. (2020). As feiras livres: um estudo sobre a comercialização de pescado nas áreas urbanas do município de Macapá-AP. *Brazilian Journal of Development*, 6(10), 75399-75420.
- De Moraes, M. M. (2020). *Os impactos da pandemia para o trabalhador e suas relações com o trabalho (Vol. 2)*. Artmed Editora.
- Ferretti, C. J. (2004). Considerações sobre a apropriação das noções de qualificação profissional pelos estudos a respeito das relações entre trabalho e educação. *Educação & Sociedade*, 25, 401-422.
- Frigotto, G. (2006). Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 241-288.
- Geraldo, G., & de Souza Pinto, M. D. (2019). Percursos da Ciência da Informação e os objetivos do desenvolvimento sustentável da agenda 2030/ONU. *Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina*, 24(2), 373-389.
- Giro de Gravataí. (2023) ACIGRA vai promover feirão de empregos em Gravataí; foco é nas indústrias. *Giro de Gravataí*, 2023a. Disponível em: <https://www.girodegravatai.com.br/acigra-vai-promover-feirao-de-empregos-em-gravatai-foco-e-nas-industrias>. Acesso em: 04/10/2023.
- Giro de Gravataí. (2023) Com 300 vagas, novo feirão de emprego em Gravataí acontece nesta quinta-feira. *Giro de Gravataí*, 2023b. Disponível em: <https://www.girodegravatai.com.br/com-300-vagas-novo-feirao-de-empregos-em-gravatai-acontece-nesta-quinta-feira>. Acesso em: 04/10/2023.
- Giro de Gravataí. (2023) Senac realiza feirão de empregos amanhã em Gravataí; veja como participar. *Giro de Gravataí*, 2023c. Disponível em: <https://www.girodegravatai.com.br/senac-realiza-feirao-de-empregos-amanha-em-gravataiveja-como-participar>. Acesso em: 04/10/2023.
- Gomes, M. F., & Ferreira, L. J. (2018). Políticas públicas e os objetivos do desenvolvimento sustentável. *Direito e Desenvolvimento*, 9(2), 155-178.
- Grohmann, R. (2021). *Os laboratórios do trabalho digital: entrevistas*. Boitempo Editorial.
- Jornal do Comércio. (2023) Feirão em Gravataí oferta 700 vagas de emprego nesta quinta-feira. *Jornal do Comércio*, 2023. Disponível em: <https://www.jornaldocomercio.com/jornal-cidades/2023/07/1113539-feirao-em-gravatai-oferta-700-vagas-de-emprego-nesta-quinta-feira.html>. Acesso em: 04/10/2023.
- Mattei, L., & Heinen, V. L. (2020). Impactos da crise da Covid-19 no mercado de trabalho brasileiro. *Brazilian Journal of Political Economy*, 40, 647-668..
- Menezes-Filho, N. A. (2001). A evolução da educação no Brasil e seu impacto no mercado de trabalho. *Instituto Futuro Brasil*, 43.
- Peixoto, I. B. S. L. (2022) (Des) Igualdade de Género: os efeitos das políticas utilizadas no combate às crises económicas, em particular a atual crise provocada pela pandemia covid-19. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.
- Pacheco, A. F. G. G. (2022). Respostas de inovação social aos desafios à empregabilidade nos jovens no Alentejo Central (Master's thesis, Universidade de Évora).
- Rossi, R. (2016). Trabalho e Educação: Uma Relação Histórico-Ontológica. *Trabalho & Educação*, 25(1), 49-66.
- Segnini, L. R. P. (2000). Educação e trabalho: uma relação tão necessária quanto insuficiente. *São Paulo em perspectiva*, 14, 72-81.