

























Moreno, T. (2011). El profesor-tutor universitario en el contexto de la sociedad del conocimiento. En P. Ducoing (Coord.), *Tutoría y mediación I*. México: UNAM- ISUE. Disponible en: <http://132.248.192.241/~editorial/wp-content/uploads/2016/06/tutoria-y-mediacion-i.pdf>

Reveles, L. (2007). *Programa de tutoría académica: una experiencia integrando sesiones no presenciales y material multimedia con estudiantes universitarios* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, México.

Romo A. (2004) *La incorporación de los programas de tutoría en las instituciones de educación superior*. México: ANUIES. Disponible en: <http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro164.pdf>

Zavala, C. (2002). *Diagnóstico del programa de tutorías longitudinales de la Universidad Autónoma de Aguascalientes* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, Aguascalientes, México.

## MINI BIOGRAFÍA



**Ana Cecilia Macías-Esparza** ([acmacias@correo.uaa.mx](mailto:acmacias@correo.uaa.mx))

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1165-6569>

Doctora en Investigación Educativa por el ITESO, Universidad Iberoamericana campus Cd. de México y Puebla (2013). Maestra en Investigación Educativa (2002) y Lic. en Asesoría Psicopedagógica (1998) por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Desde 1998 es profesora del Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, ha impartido cursos de las áreas de Metodología de la Enseñanza y Metodología de la Intervención Educativa tanto en pregrado como en posgrado y ha colaborado con la formación de profesores de Educación Superior y Media Superior. Además de la docencia ha realizado actividades de investigación, coordinación de programas y academias, coordinación de tutorías, revisión y actualización de planes de estudio, participación en comités de evaluación de programas educativos, etc.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3803694026616279>



**Teresa de Jesús Cañedo Ortiz** ([tjcanedo@correo.uaa.mx](mailto:tjcanedo@correo.uaa.mx))

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4555-9321>

Maestra en Tecnología Educativa (ILCE-México) y Licenciada en Asesoría Psicopedagógica. Es profesora del Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA-México). Colabora con el Cuerpo Académico Competencias Académicas Intelectuales Básicas.



**Daniel Eudave-Muñoz** ([deudave@correo.uaa.mx](mailto:deudave@correo.uaa.mx))

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4070-3109>

Doctor en Educación. Profesor-investigador del Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el área de Metodología de la Investigación. Sus líneas de investigación son la Educación Estadísticas y las Competencias Académicas Básicas. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2525152688098430>



**David Alfonso Páez** ([dapacz@correo.uaa.mx](mailto:dapacz@correo.uaa.mx))

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4499-4452>

Profesor del Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Catedrático CONACyT incorporado a la UAA. Doctor en ciencias con la especialidad en Matemática Educativa y Licenciado en Psicología. Ha impartido cursos en diversos programas de pregrado y posgrado. Su línea de investigación es formación docente. Actualmente dirige tesis en la Maestría y el Doctorado en Investigación Educativa de la UAA.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0831552066310132>